**Nome do parecerista:**

(suprimido)

**Título do Projeto:**

“Estudar a si” no Centro Espírita Beneficente União do Vegetal: narrativas do processo de formação de Mestres e Conselheiras no Núcleo Santa Fé do Cariri

# Aspectos formais

**1) A redação do texto é adequada no tocante às normas gramaticais.**

( X ) Sim ( ) Não ( ) Parcialmente

**2) O texto possui clareza, coerência e objetividade.**

( X ) Sim ( ) Não ( ) Parcialmente

**Observações (opcionais):**

O material apresentado refere-se ao projeto estendido para fins de uma primeira qualificação (p. 4), constando de uma introdução e uma exposição do processo de construção do referencial teórico metodológico. Em termos de normatização gramatical, há algumas correções necessárias por erros de digitação, e que deverão ser sanadas em uma revisão acurada. Dado o presente conteúdo pretender abordar pontos de ordem teórica e metodológica através de autores e citações recolhidos, em maior parte, na psicologia (notadamente na psicologia analítica), na filosofia fenomenológica e na antropologia, mostrou-se em alguns momentos redundante e repetitivo, e em outros voltado ao público habituado à técnica do Círculo Reflexivo Biográfico e a sua construção passo-a-passo por meio da história oral e da autobiografia. Pode-se considerar que, de um ponto de vista do processo de elaboração de uma tese, onde os objetivos geral e específicos são mostrados mas ainda não foram devidamente explorados, o texto em exame apresenta coerência, aguardando a continuidade para melhor avaliação.

Cabe uma observação: o autor cita desde a p. 11 *passim* a expressão “estudar a si”. Se o intento é se referenciar à História da Hoasca (que não é mencionada), tem-se “estudar de si” – que é diferente da forma usada.

Aspectos metodológicos

**1) O tema do projeto é original.**

( X ) Sim ( ) Não ( ) Parcialmente

**2) Do ponto de vista metodológico,**

**2.1) o texto/projeto faz uma revisão bibliográfica adequada?**

( ) Sim ( ) Não ( X ) Parcialmente

**2.2) Apresenta justificativa?**

( X ) Sim ( ) Não ( ) Parcialmente

**2.3) expressa com clareza os objetivos?**

( X ) Sim ( ) Não ( ) Parcialmente

**2.4) constrói com clareza o problema de pesquisa?**

( X ) Sim ( ) Não ( ) Parcialmente

**2.5) apresenta uma hipótese de pesquisa?**

( X ) Sim ( ) Não ( ) Parcialmente

**2.6) apresente as técnicas de pesquisa a serem utilizadas?**

( X ) Sim ( ) Não ( ) Parcialmente

**Observações (opcionais):**

1) O tema proposto aborda uma pequena parcela de associados a um único Núcleo da UDV por meio de uma metodologia distinta da que se observou em outras pesquisas de cunho etnográfico e sob objetivos diferentes – a presente proposta tem sua referência no processo educativo institucional de formação de Mestres e Conselheiras no âmbito da UDV através da análise do discurso coletivo coletado com a utilização de um roteiro básico de quatro perguntas. Diferentemente de outras pesquisas, o material examinado indica que o intento é desenvolver e aplicar o Círculo Reflexivo Biográfico em um grupo coeso como teste de validade, o que é perfeitamente legítimo. Há um aspecto que não foi citado e que é relevante: qual o motivo de se escolher Mestres e Conselheiras e não incluir Conselheiros, ou até associados que já estiveram nesses lugares e por algum motivo hoje não estão?

2.1) A extensa lista de referências distribui-se em: obras que foram efetivamente citadas e que substanciaram a construção teórica e metodológica, e em obras apenas indicadas (neste caso, principalmente o levantamento de pesquisas, livros e artigos a respeito da UDV). Algumas indicações no corpo do texto não se encontram nas referências bibliográficas ou não estão com as datas corretas (p. ex. Santos, 2010a ou 2010 b? p. 5 *passim*; Delory-Momberger 2006 p. 10; Weber, 2004 p. 26; Rodrigues, 2008 p. 28 *passim* – não é Rodrigues s/d das referências; Jung, 1984 p. 29, Berger, 1985 p. 30 etc). Outras, citadas *apud*, podem ser colhidas no original. É compreensível que haja uma quantidade expressiva de obras de autoria da orientadora, principalmente por ser ela a referência teórica para o Círculo Reflexivo Biográfico, porém, salvo engano, apenas dois deles foram efetivamente utilizados, da mesma forma que alguns dos textos de C. G. Jung. Considerando o estágio em que o trabalho do autor se encontrava quando da apresentação do presente, cabe aguardar a utilização do material referente à UDV.

2.2) A principal justificativa é a ausência, até então, de pesquisas envolvendo a educação enquanto processo formador de dirigentes da UDV. É original e interessante.

2.3) Os objetivos gerais e específicos estão bem claros. Observe-se, porém, que o derradeiro objetivo específico – apontar pistas para o aprimoramento do processo formativo de Mestre e Conselheiras do CEBUDV – talvez tenha sua validade bem limitada à região, se não ao Núcleo, em que o autor fará a pesquisa.

2.4) O material apresentado indica com clareza o problema na forma das perguntas norteadoras à p. 8.

2,5) Dada a escolha teórico-metodológica do autor, as hipóteses encontram-se na exposição do processo de construção do Círculo Reflexivo Biográfico e da validação da História Oral como fonte de conhecimento.

2.6) Conforme já citado acima, o presente material apresenta principalmente os fundamentos do procedimento que será utilizado na construção da história oral dos entrevistados escolhidos.

# Exequibilidade do Projeto

**1) O projeto é exequível no tempo proposto?**

( X ) Sim ( ) Não ( ) Parcialmente

**Observações (opcionais):**

O interessado já cumpriu, dentro do cronograma apresentado, as etapas previstas até agora. Na medida em que não há uma indicação de quantos associados participarão (o descrito dá a entender que serão poucos), e com o domínio da técnica por parte do pesquisador, atestado pelo material apresentado, pode-se considerar que o projeto terá sua conclusão e a tese deverá ser defendida dentro do prazo proposto.

# Interesse Institucional do Centro

**1) O projeto coaduna-se aos interesses institucionais do Centro?**

( X ) Sim ( ) Não ( ) Parcialmente

**1) O projeto apresenta possíveis riscos institucionais ao Centro?**

( ) Sim ( X ) Não ( ) Parcialmente

**Observações (opcionais):**

Diferentemente de outros projetos anteriormente examinados, este mostra um grau de responsabilidade acadêmica e institucional mais evidente. Mesmo tendo como universo de pesquisa uma parcela bastante restrita de associados pertencentes à Direção, pode-se esperar que os resultados tragam uma publicidade positiva, ao abordar aspectos relativos à formação e transformação dos dirigentes a serem entrevistados. O tema não aborda aparentemtente ensinos e doutrinas reservados, nem se volta para uma análise da instituição como um todo.

Caso o pesquisador tenha disponibilidade e interesse, tenho interesse em acompanhar o andamento da pesquisa.

**PARECER DESCRITO:**

O projeto de pesquisa de doutorado apresentado tem como objetivo estudar a formação de associados à UDV pertencentes à Direção – Mestres e Conselheiras – do Núcleo Santa Fé do Cariri a partir de suas memórias autobiográficas e aprendizagens esperenciais, entendendo-se como uma dimensão educacional ampla. A fundamentação teórica busca elementos na psicologia analítica e na fenomenologia através do uso do Círculo Reflexivo Biográfico, uma técnica desenvolvida pela orientadora principal do interessado a partir da análise do discurso e da história oral. Os temas a serem abordados já são previamente escolhidos, e o pesquisador se compromete a cumprir todos os requisitos éticos.

**Recomendações:**

( X ) Aprovado.

( ) Aprovado com condições (especificar/destacar nas observações).

( ) Rejeitado.